Guía didáctica

Impulso de la igualdad de oportunidades en el ámbito laboral, entre mujeres y hombres. Diseño de planes de igualdad

INTRODUCCIÓN

Esta unidad formativa comprende:

- **Impulso de la igualdad de oportunidades en el ámbito laboral, entre mujeres y hombres.**

A lo largo del módulo, adquiriremos conocimientos y herramientas que nos permitirán conocer el marco de intervención para el impulso de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, así como incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social.

OBJETIVO GENERAL

- Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de intervención social.

ÁMBITO PROFESIONAL

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito público y privado, en las áreas de organización, animación y dinamización de las actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil. Las áreas de actividades son: actividades socioeducativas de tiempo libre, actividades de tiempo libre en servicios educativos dentro y fuera del marco escolar. Podrán desarrollar su competencia en cualquier organización que contemple la realización de programas de dinamización de tiempo libre educativo infantil y juvenil en el marco de un proyecto educativo. En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los principios de accesibilidad universal de acuerdo con la legislación vigente.

- **Orientación laboral y promoción de la calidad en la formación profesional para el empleo.**

En ente Módulo Formativo veremos que hay otras funciones que el docente realiza en formación profesional para el empleo:

- La orientación del alumnado de formación profesional para el empleo.
- La contribución a la calidad de la formación.

Ambas labores serán abordadas en este módulo formativo a través de dos unidades de aprendizaje:

- Análisis del perfil profesional. La información profesional. Estrategias y herramientas para la búsqueda de empleo: donde se abordará el perfil profesional, el mercado laboral, así como las principales herramientas y fuentes de información en la búsqueda de empleo.
- Calidad de las acciones formativas. Innovación y actualización docente: dónde se identificarán las diferentes iniciativas europeas y los planes de calidad en la formación profesional para el empleo.

OBJETIVO GENERAL

- Facilitar información y orientación laboral y promover la calidad de la formación profesional para el empleo.

ÁMBITO PROFESIONAL

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito público y privado, en centros o entidades que impartan formación profesional para el empleo, tanto para trabajadores en activo, en situación de desempleo, así como a colectivos especiales. Su desempeño profesional lo lleva a cabo en empresas, organizaciones y entidades de carácter público o privado, que impartan formación por cuenta propia o ajena.

En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los principios de accesibilidad universal de acuerdo con la legislación vigente.

- **Diseño de planes de igualdad.**

OBJETIVOS GENERALES

- Aprender a comenzar el desarrollo de un plan de igualdad en la empresa.
- Aprender a realizar un diagnóstico de situación efectivo.
- Aprender el proceso y las herramientas para llevar a cabo una correctaimplantación del Plan de Igualdad en la empresa.

Objetivos específicos

- Conocer el marco social en el que se desarrollan los planes de igualdad.
- Aprender las modificaciones más importantes de la ley que regula los planes de igualdad y que afecta a los derechos de las personas trabajadoras.
- Desarrollar habilidades y recursos para dar comienzo al desarrollo de un plan de igualdad en la empresa.
- Conocer qué es y quienes intervienen en la elaboración del diagnóstico.
- Descubrir las fases para la elaboración del diagnóstico.
- Saber aplicar técnicas de recogida de datos.
- Conocer los ámbitos de aplicación del diagnóstico.
- Aplicar el enfoque de género en la gestión de los recursos humanos.
- Identificar las áreas de mejora de la empresa en cuanto a igualdad de género y oportunidades se refiere.
- Establecer mecanismos para un correcto seguimiento y evaluación del impacto de las medidas implementadas en el Plan de Igualdad.

Duración total de la acción formativa: 150 horas

Modalidad: Teleformación

CONTENIDO FORMATIVO

	Impulso de la igualdad de oportunidades en el ámbito laboral, entre mujeres y hombres. Diseño de planes de igualdad	**150 horas**
	MÓDULO I: **Impulso de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres**	**50**
UA1	**Marco de intervención para el impulso de la igualdad efectiva de mujeres y hombres.** • Evolución de la teoría y de la historia de la construcción de género: identificación de las diferentes corrientes. • Identificación de las características principales del papel de la mujer en la historia reciente. • Contextualización de las políticas de igualdad. • Valoración de estrategias de promoción para la igualdad efectiva de mujeres y hombres. • Influencia de las situaciones de discriminación y desigualdad en los diferentes ámbitos del desarrollo de la persona: Ámbito público/profesional, personal/privado y doméstico. • El empoderamiento de la mujer.	21
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Actividad de evaluación	0,5
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	**22**
UA2	**Proceso de incorporación de la perspectiva de género en proyectos de intervención social.** • Incidencia en el proceso de socialización diferenciada y desigual para mujeres y hombres. • Incorporación de la perspectiva de género a los proyectos de intervención social.	28
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	**28**
	MÓDULO II: **Orientación e inserción laboral, sensibilización medioambiental y en igualdad de género**	**50**
UA1	**Análisis del perfil profesional la información profesional. Estrategias y herramientas para la búsqueda de empleo**	20
UA2	**La información profesional. Estrategias y herramientas para la búsqueda de empleo**	15
UA3	**Calidad de las acciones formativas. Innovación y actualización docente**	15

	Impulso de la igualdad de oportunidades en el ámbito laboral, entre mujeres y hombres. Diseño de planes de igualdad	**150 horas**
	MÓDULO III: **Diseño de planes de igualdad**	**50**
UA1	**Introducción a los planes de igualdad** • Marco social. • Los estereotipos de género en la empresa. • Marco empresarial. • Marco jurídico. • Modificaciones del Real Decreto-ley 6/2019. • La paternidad en los planes de igualdad. • El plan de igualdad. • Primera fase: compromiso de la empresa. • Segunda fase: creación de la comisión de igualdad	**13,5**
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Actividad de evaluación	1
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	**15**
UA2	**Desarrollo de la acción tutorial y de la acción tutorial en línea** • Aproximación a la definición y finalidad del diagnóstico. • ¿Quiénes intervienen en la elaboración del diagnóstico? • Funciones a realizar por los diferentes agentes implicados en el diagnóstico. • Fases y contenidos del diagnóstico I. • Fases y contenido del diagnóstico II. • Técnicas y herramientas de recogida de datos. • Enfoque e impacto de género. • Identificación de las fuentes de consulta. • Recopilación de datos. • Ámbitos del diagnóstico. • Gestión de los recursos humanos I. • Gestión de los recursos humanos II. • Reclutamiento y selección. • Política retributiva. • Conciliación de la vida laboral, personal y familiar. • Salud laboral.	**16,5**

	Impulso de la igualdad de oportunidades en el ámbito laboral, entre mujeres y hombres. Diseño de planes de igualdad	**150 horas**
	• Ampliación de los planes de igualdad con los Reales Decretos 901 y 902. • Informe de diagnóstico	
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Actividad de evaluación	**1**
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	**18**
UA3	**Elaboración, implantación y evaluación del plan de igualdad** • Sensibilización en igualdad de género y oportunidades. • Propuestas de medidas. • Acceso a la empresa. • Contratación y Promoción Profesional. • Formación y comunicación. • Conciliación de la vida personal, familiar y laboral: Ampliación y mejora de los derechos y permisos legales de conciliación. • Conciliación de la vida personal, familiar y laboral: Adaptación de la jornada y la organización del tiempo de trabajo. • Conciliación de la vida personal, familiar y laboral: Sistema de turnos. • Retribución. • Salud laboral; acoso sexual y acoso por razón de sexo. • Implantación, seguimiento y evaluación	**14,5**
	Cuestionario de autoevaluación	0,5
	Actividad de evaluación	1
	Tiempo total de la unidad de aprendizaje	**16**
	Prueba final de evaluación	**1**